

# 國民小學 安



M



I



N



A



N



# 校長的祝福

每個孩子都有獨特的性格與成長背景，提供多元學習的舞台，重視每個孩子的天賦特質，是學校教育的目標。未來的孩子應該擁有生存能力、學習能力、創造能力與競爭能力。而生存能力強調孩子的品德、健康與飲食、人際關係、挫折容忍等；學習能力強調學習的方法、態度與自主性；創造能力強調敏銳觀察、與他人不同的主張；競爭能力強調國際語言、資訊知能、國際觀與多元文化素養。

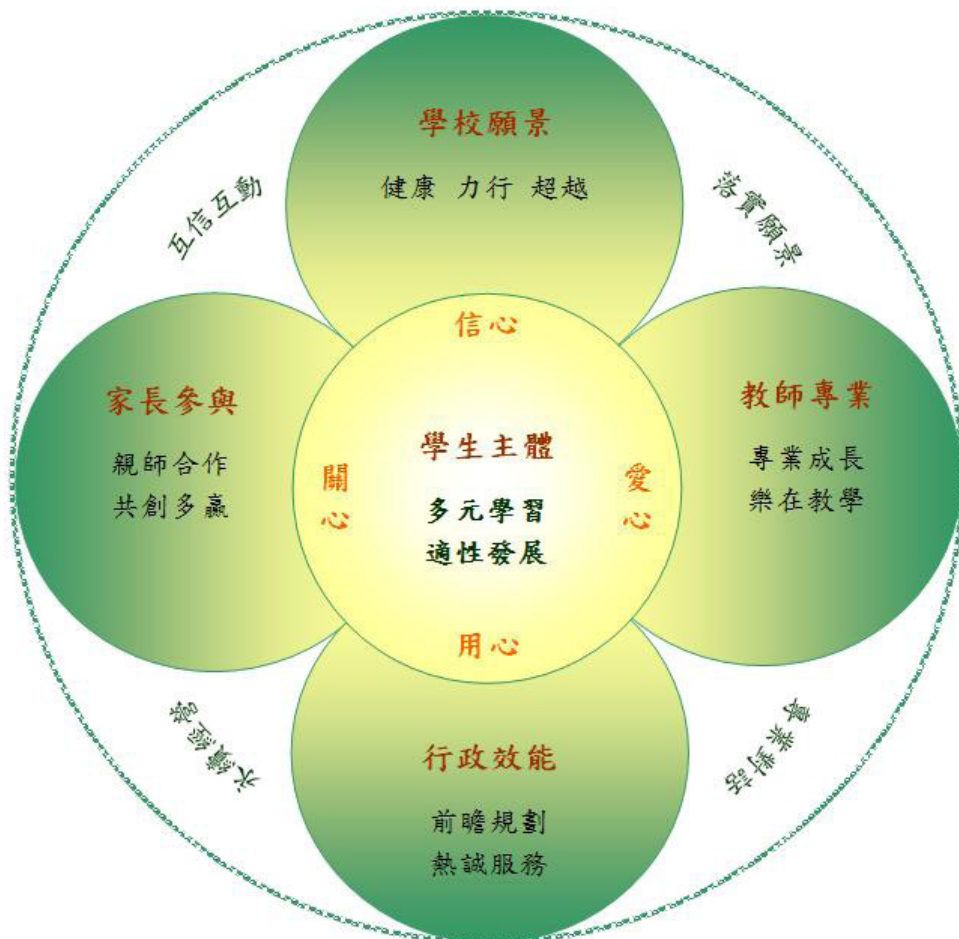
品德教育就是核心價值的建立，也就是價值教育，絕不是口號或是教條式，價值教育必須從家庭生活、學校教育與社會生活中實踐，也就是生活事件的萬事、萬物都是孩子價值教育的素材。如進教室的態度、與同學相處的態度、參與打掃工作的態度、對待他人與所有事務的態度，更是思考判斷的能力。

家長是孩子的第一個老師，陪伴孩子在生活中建立自信心、學習動機與健康心情是最重要的，不必急著加工讓孩子成為課業的資優生。喜歡毛毛蟲的孩子，就讓他成為生物學與生態學的愛好者；喜歡發問的孩子，就讓他維持思考、探索、與整合的愛好者，孩子的學習動機比「學會了什麼」重要；最重要的是陪伴孩子的過程，所用的方法和策略，才是成功陪伴的關鍵。

老師都是孩子在學校的父母，讓我們親師合作，「以健康的身心為學習奠基，以力行的決心展教育專業，以超越的熱情帶老師孩子築夢」，孩子定能歡喜學習、快樂成長！

新北市新莊區民安國民小學

校長 **梁榮富**



## 家長會長的祝福

首先代表民安國小學生家長會歡迎所有一年級的新生及各位家長們加入民安國小這個大家庭，也恭喜各位家長，您的寶貝長大了！

民安國小在校長的帶領下，從學校學生亮眼成績與表現、老師認真的教學態度、多元活潑的社團活動，以至校園環境及各項設備的更新與改善，都在所有民安大家庭裡的親師生共同努力下的改變與進步。

民安國小家長會組織發展健全，與學校行政團隊、教師會、志工隊等組織互動下積極參與並協助學校多項事務。我們誠摯的希望有理想、具有教育熱忱及願意付出心力的新生家長亦能踴躍加入家長會，共同維護家長參與教育事務權利、保障學生學習與受教育權、增進家長與學校聯繫，達到共謀優質教育環境目的一同努力。

家長會會定期舉行家長例會，由校長、會長、各處室主任、家長會副會長及常務委員共同出席。先由各處室主任針對校務進行工作報告，家長會長財務報告後，再針對家長提案進行討論，並由負責本校午餐工作推動委員會代表報告學生午餐供餐情形及督導說明，未來學校在管理午餐的品質及流程，仍會持續以最高標準要求及監督廠商，確保營養午餐供應品質。

未來一年我們會延續民安大家庭的優良風氣，持續帶領所有家長會成員一起支持民安國小校務運作，並成為民安國小堅強有力的後盾與推手。

## 一年級導師的叮嚀

# Are you ready?

好的開始是成功的一半，充分的準備使孩子對於國小學習充滿信心！

幼兒園與國小的學習環境及內容有些許差異，所以需要大家共同努力，愈早讓我們的寶貝對小學生活充分瞭解，就愈能及早適應與感受校園的快樂生活，所以煩請家長伙伴們，一起來檢視，我們準備好了沒？這樣，你、我、他都會更加放心哦！

### 【家長的準備】

1. 從寶貝入學第一天開始，就要幫助他養成良好的生活與學習習慣。
2. 請確實記住寶貝就讀的班別、導師的姓名及聯絡方式。
3. 簡單敘述寶貝的成長、發展狀況、個性、習性、家庭管教方式等，讓老師能快速的瞭解，以最適宜的方式教導寶貝們。
4. 開學後多傾聽、分享寶貝在校種種有趣的事情，鼓勵他在學校有不懂的地方，可以直接請教老師。
5. 每天親自簽閱家庭聯絡簿，並可藉由聯絡簿與老師溝通。
6. 如果對同學或老師有任何意見，請先全盤了解，並直接找老師詢問、溝通，避免在寶貝面前批評同學或老師，造成負面學習。
7. 尊重孩子的表達，也教導孩子尊重同學、老師的意見。
8. 本校訂於 9/23(五)晚上舉辦家長日 - 親師懇談會，請大家踴躍參加，讓孩子們感受到您的關心與重視。

### ◎認識新環境—

開學前，撥空帶領寶貝參觀校園，一方面讓孩子增加熟悉感，減少開學的抗拒，一方面親自引導，以確實瞭解孩子的不足之處，提供孩子所需的協助；開學後，老師會再加強指導，如果能有您的協助，寶貝將適應得更好。



- 教導孩子正確使用各種遊戲器材的安全方法及可能發生的危險。
- 教導孩子走廊奔跑的危險性（易發生骨折、腦震盪等）。
- 教導孩子認識回家的路途，明白自己家的方位。
- 教導孩子上學，看著孩子自行走入校門內。
- 教導孩子放學，在家長接送區等候孩子自校門走出來。
- 教導孩子操作校內公用電話，打電話回家、打到父母手機，並提醒電話禮儀。
- 教導孩子認識校名、班級及導師姓名。
- 教導孩子認識警衛室的位置及功能。
- 教導孩子認識健康中心的位置及功能。
- 教導孩子認識校園，知道校園內的偏僻角落及這些地方可能的危險性。

### ◎學習好習慣—

培養寶貝的良好習慣，讓寶貝學習更得心應手。

- 為寶貝準備舒適、專用的書桌，清除書桌上一切雜務、玩具，以免分心。
- 親子共讀溫馨時光，享受閱讀樂趣，增進閱讀學習，每日至少 20 分鐘。
- 注意握筆方式及書寫姿勢，錯誤習慣一旦養成，日後較難糾正。
- 九點前一定要上床睡覺，睡前整理書包，把第二天需要的用品準備好。
- 指導寶貝學會轉達並記載自己重要預定的行事。



### ◎學習的用品—

請帶著寶貝一同準備，並且寫上名字或貼上姓名貼（學校會發），以防遺失。

- 準備質輕、實用、雙肩背式的書包，拖拉式的書包會影響寶貝的姿勢及行的安全。過重的書包也會讓寶貝的骨骼成長受到影響，善用手提袋分散負擔，也是一個好方法哦！
- 準備衛生紙（小包裝或抽取式塑膠包裝）。
- 準備抹布、茶杯或水壺，本校走廊備有飲水機，到校再裝即可。
- 準備鉛筆盒、削尖的鉛筆（盡量少用自動筆，怕力氣無法控制，筆芯常斷）、彩虹筆、橡皮擦、尺、少許零錢（打電話時用）。
- 準備彩色筆、蠟筆、剪刀、膠水等美勞用品。



## 【寶貝的準備】

1. 小學有固定的上學時間（約七點半到校），要養成早睡早起的好習慣，每天要準時上學；有固定的作息時間，一聽到上課鐘響要立刻回教室。
2. 小學沒有點心，所以早餐一定要吃；教室裡沒有冷氣，但有電風扇可以吹。
3. 上課時要在座位上專心聽講，不可以隨意的在教室走動，若有問題要發言要先舉手取得老師同意。
4. 要遵守團體生活規範。特別是：下課時要記得上廁所，盡量避免上課時才要上廁所（學校廁所為蹲式，請家長讓孩子在家練習）。
5. 每天回家會有些許的作業，每學期會有兩次定期評量，都要用心完成。
  - （1）不用太擔心是否學過注音符號，老師會按部就班的教，只要上課認真聽講，回家多多複習即可。  
（家長若能陪著寶貝一起學習，效果一定更佳！）
  - （2）練習認讀、書寫自己的名字，要能知道哪一本簿子是自己的。
  - （3）小一要開始學寫字了，寶貝可在家長的陪同下一起選購各項合適的學習用品，各項文具用品避免過於花俏，以免寶貝上課會不專心。



### ◎先備能力—

一年級新生開學時，寶貝要先學會的基本能力：

- 能寫出自己的名字，且筆順正確。
- 能記住父母的手機號碼、家裡的電話號碼及地址。
- 能每天按時起床，摺被子、穿衣服、正確刷牙及漱口。
- 能用筷子、湯匙吃飯，飯後會擦桌子，且擦得乾淨，能洗好抹布，並擰乾。
- 能使用蹲式廁所、穿脫褲子，並會自己擦屁股及沖水。
- 能有禮貌的大方和人打招呼。
- 能自我介紹（包含姓名、家中成員、自己喜好……）。



## 【親師交流道】

### ◎合理管教的原則——

管教的方式要依照孩子的發展和需要而彈性調整，千萬不可一成不變。該如何合理的管教孩子呢？

1. 以愛出發：  
讓孩子瞭解即使懲罰他們，也是因為愛他們，希望他們改善行為。
2. 明確規範：  
訂定孩子的行為標準，並態度溫和的切實執行，。
3. 有建設性：  
指出孩子錯誤的地方，並教導他正確的做法。
4. 賞罰分明：  
多開導、多鼓勵、少打罵責罰。
5. 立即糾正：  
孩子做錯事，立即說明指正，事後再來翻舊帳，效果會大打折扣。
6. 勿情緒化：  
一次解決一個問題，切勿借題發揮，大發脾氣。



### ◎建立孩子的信心——

「信心」是行動的原動力，信心十足的人，可以毫無畏懼，勇往直前。該如何建立孩子的信心呢？

1. 適時肯定：  
當孩子表現合宜行為時，給予肯定，讓孩子從被肯定中建立信心。
2. 不吝讚美：  
常給孩子真心的讚美和鼓勵，讓他獲得成就感。
3. 面對挫折：  
教孩子如何在錯誤中檢討、改進、吸取經驗，要有勇氣再站起來。
4. 服務學習：  
從小事開始，讓孩子有機會為家人服務，如掃地、買醬油，從服務中覺得自己有價值並建立信心。

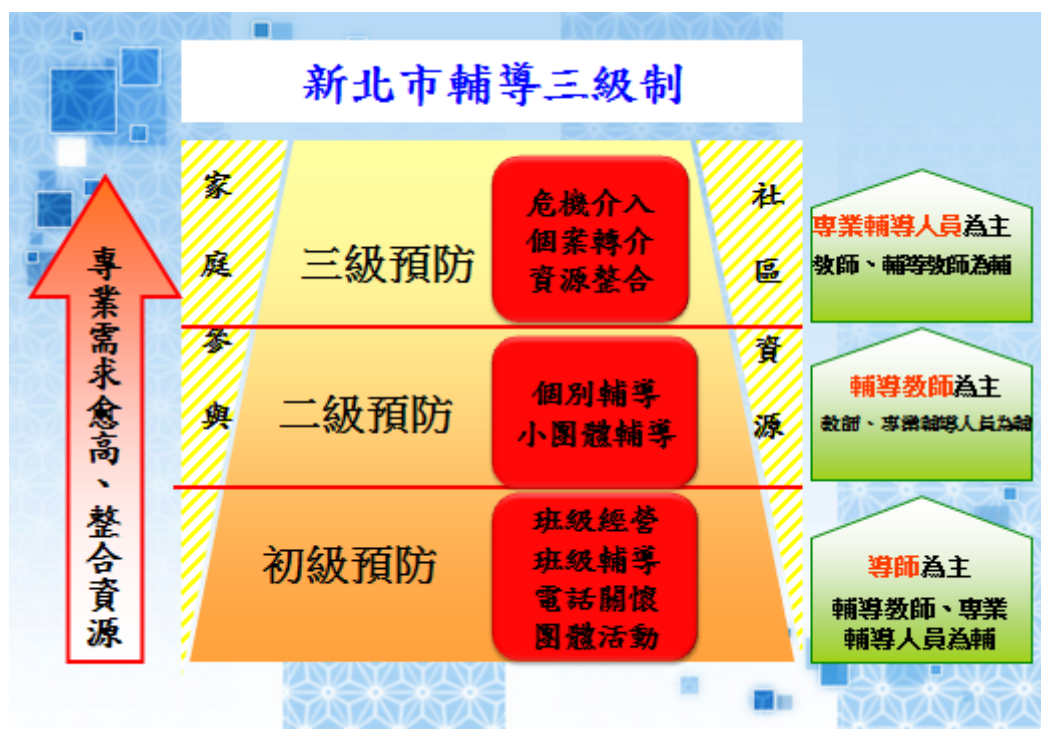
# 用心陪伴、用愛關懷

輔導主任 姜儒林

## 壹、專業支持與親師合作才能提供孩子最佳照顧

依據國民教育法及學生輔導法，各校增置專輔教師、兼輔教師，並設置學生輔導專責單位或專責人員，辦理各項學生輔導工作之規劃與執行；並明定各級學校任務，除包括學生心理評估、學生輔導及輔導專業諮詢等相關事項外，亦兼具輔導教師支持網絡之功能。

從前述法案規定可以看見，現階段學生輔導工作是以『專業化支持，全方位服務』讓孩子在學校生活中受到無微不至的照顧與關懷。茲以新北市輔導三級制圖示，簡要說明從班級—家庭—社區共同參與的脈絡，及導師—輔導老師—專業輔導人員合作支援的運作情形。



## 貳、保持正向心理，當孩子的言行楷模

有鑑於社會各項環境變遷，孩子在學校生活、學習與個人身心特質等狀態息息相關，因此經由上述輔導三級運作機制，舉凡心理健康、社會議題及特殊教育等問題，均可向輔導室及全體教師反映尋求諮詢與協助。

從孩子的視角出發，父母、師長均是生活模仿與學習的對象，因此保有『正向心理』是避免負向行為的最佳解，因為從正向心理出發，可以養成正向的態度、正向的特質，產生正向的語言、正向的行為、建立正向的關係，潛移默化在言教身教中，並繪製正向人生圖像。若您發現找不到正向特質，歡迎走進輔導室，共同檢視問題，排除負向因素，以強化正向生活之能量。



表 輔導室服務內容

問題	服務內容
心理健康	拒學 / 懼學 / 中輟議題、霸凌議題、網路沉迷 / 藥物濫用、兒少保護及高風險家庭服務、自殺 / 自傷學生之處遇、遭遇意外災害 / 創傷事件學生之處遇、兒童青少年常見精神疾病、心理健康篩選等
社會議題	親師溝通、家庭關係 / 親子互動、學校適應 / 課業學習、情緒困擾、人際關係、壓力調適、性別教育等
特殊教育	鑑定安置、資優、身心障礙、在家自學等

### 參、幫助孩子綻放生命的光采

孩子在成長過程中，可能會出現一些心理或行為上的問題。只要以真心誠心，愛心耐心來接納他（她）；設身處地，對症下藥來幫助他（她）；多用讚美替代責罰，問題將能迎刃而解。以下提供一些具體做法，您不妨試試！

#### 一、減輕孩子的依賴

有些父母抱怨孩子依賴心太重，連日常生活的吃飯、穿衣、做功課都還要父母操心。下面方法，可以提供您培養孩子獨立自主的機會：（一）讓孩子嘗試做決定：讓他有自己做主的機會，如：選購衣物、書籍。（二）給予磨練機會：能力是學來的，讓孩子分擔家務、整理自己的衣物、學用品，養成自我負責的態度。（三）建立信心：讓孩子在讚美中肯定自己的能力，增強信心。想想看，您是否為孩子做得太多，而養成他依賴的習慣？！

#### 二、改善孩子的好動

您覺得孩子精力旺盛，似乎一刻都安靜不下來嗎？其實，現在的孩子大多比較活潑，好動的現象會隨著年齡增長而減輕。但是，在成長過程中，好動孩子因注意力不集中會影響學習，因衝動暴躁會影響人際關係，您應該重視這個問題。以下提供您幾則可行的輔導策略：（一）了解孩子好動的原因，如：是為了引人注意，則多給予關懷。（二）估計孩子能安靜的時間，並配合縮短或劃分工作時間及段落，如：寫功課每隔一、二十分鐘即給予片刻休息。（三）配合孩子好動行為傾向，給予活動的機會，如：做家事、做運動。（四）找出孩子在靜態活動方面的興趣或專長，鼓勵他多從事類似活動，並養成習慣，如：繪畫、手工。（五）培養靜心的習慣，如：寫書法、靜坐。孩子如能依照約定完成工作，即時給予讚美。如果，孩子有衝動、注意力散漫或活動量超出太多之情形，您應該請教兒童精神科醫師，這種現象可能是醫學上所謂的「注意力不全症候群（過動）」，需配合醫療來改善過動的情形。

### 肆、結語 - 快樂學習、自信成長

「教育是讓孩子成為快樂自信的人，教育的手段和方法也應該是快樂的」（Spencer），讓我們一起努力，成為孩子生命中的伙伴，在快樂中學習，在自信中成長。

# 與您攜手，共同為孩子的教育努力

教務主任 席榮維

## 壹、學校創立精神與經營藍圖

本校創立於民國 8 年，目前一至六年級共有普通共有 71 個班級、體育資優班 2 班、特教班 1 班、資源班 2 班、幼兒園 5 個班，約 2100 多位學生，170 位教職員工，屬於都會區的大型學校。已建校 97 週年的民安國小歷史悠久，校舍廣闊，擁有前、後各一個大操場，學生學習活動空間充足，在計畫性的永續校園工程規劃與課程研發下，展現積極多元的整體樣貌。

民安國小在「健康、力行、超越」的學校發展願景引領下，積極培養孩子優勢能力、發展孩子多元智慧。為培育學童具備適應未來生活的關鍵能力而努力。期盼民安的孩子們都能奠定基礎學力，適性揚才，培養積極的人生觀，開創生命價值的高峰。本校希冀建構親師生互動活絡且和諧的氛圍，共同完成教育的百年樹人志業。

## 貳、師資與課程

民安國小歷史悠久，師資陣容堅強，多為教學資歷豐富的老師，不僅有專業的教學與班級經營技巧，也具備深厚的輔導知能，皆以同理心的立場為孩子學習取得最好的契機。無論是級任導師，抑或是專科教師，如英語、自然、美術、體育等，都是專才任用，以求提供最好的師資，給孩子最有效的學習。全校教師不論在課程研發與教學創新，皆認真投入且成績輝煌：

103 學年度榮獲推動科學教育有功學校。

103-104 學年度閱讀推動教師經費補助。

103-104 年度藝術與人文教學深耕學校。

99-103 學年度新莊區語文競賽團體成績總冠軍。

每學年度持續推動：閱讀基礎教育、各學習領域校本課程。

## 參、學校各項基本作息

### 一、作息時間表

時間	活動內容	時間	活動內容
07:30~07:40	上學	12:00~12:40	午餐、潔牙
07:50~08:30	早自習	12:40~13:20	午休時間
08:30~08:40	下課	13:20~13:30	下課
08:40~09:20	第 1 節課	13:30~14:10	第 5 節課
09:20~09:30	下課	14:10~14:20	下課
09:30~10:10	第 2 節課	14:20~15:00	第 6 節課
10:10~10:30	課間活動(全日) 整潔活動(半日)	15:00~15:20	整潔活動
10:30~11:10	第 3 節課	15:20~16:00	第 7 節課
11:10~11:20	下課	16:00~16:20	放學
11:20~12:00	第 4 節課		

## 二、放學時間一覽表

星期	放學時間	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	12:00	■	■				
	16:00			■	■	■	■
二	16:00	■	■	■	■	■	■
三	12:00	■	■	■	■	■	■
四	12:00	■	■				
	16:00			■	■	■	■
五	12:00	■	■	■	■		
	16:00					■	■

## 三、定期評量

每學年度分為上下兩個學期，每學期有期中、期末評量，是全校統一時間考試，統一命題。評量期程共兩天，第一天考國語、自然、英語（包含聽力），第二天考數學、社會。至於健體領域及藝術領域，由授課教師以多元評量的方式檢核學生的學習成效。

「關心每一位孩子」、「把每一個孩子帶起來」是我們的教育理想願景，學校教育工作夥伴將陪伴孩子們快樂的學習與成長，讓孩子的能力能夠獲得最充分的發展，並且能具備充分的信心、建立積極向上、向善的人生觀，以適應未來生活的各項挑戰。

一年級孩子的階段中，導師將透過多元方式關心孩子、理解孩子，除了協助孩子有效學習之外，並會讓孩子盡速的學會解決生活基本問題的能力；同時建立起良好的生活習慣與價值觀，以形塑孩子是老師心中的好學生的過程，積極有效的讓孩子感受學習的快樂、進而願意自我快樂的學習。

教務處期許未來每位家長和老師合作，鼓勵孩子勇敢築夢、並能力行實踐夢想。雖然他們才剛進小一，但是從旁觀察和協助其追尋天賦、發揮潛能卻是要愈早開始愈好！我們誠摯的邀請全體家長與老師及學校攜手合作，共同成為孩子們學習歷程中的領航者。

# 新北市新莊區民安國民小學 105 學年度 圖書館閱讀推動計畫

1	校本課程—共讀書箱	各年級有 20 個共讀書箱，以巡迴方式到各班進行共讀、討論、書寫閱讀學習單或心得發表等，學生從一年級到六年級共閱讀 120 本校本課程共讀書籍。
2	主題閱讀	每次訂定不同主題，並依據主題挑選相關的 20 本書籍，由閱讀專任教師依照低、中、高年級主題閱讀書籍設計有獎徵答題目，且公告並張貼於圖書館，鼓勵各年段學生至圖書館活動區閱讀主題閱讀書籍。
3	週五晨光共讀時間	各班利用週五早自習進行寧靜閱讀，或進行班級共讀活動，如：心得分享、內容討論等。
4	讀報樂趣多	各班老師在國語日報的指導上有許多不同的策略，有的設計為學習單、剪報整理，有的則利用報紙內容朗讀練習、有獎徵答、讀報心得分享。另外，老師也會適時和學生討論報上與課程相關的報導，或將報紙收集一定的數量後，讓每位學生都有一份報紙來進行學習活動。 鼓勵投稿國語日報，獲刊登者公開表揚。
5	閱讀護照認證	小朋友每讀完一本書完成一張閱讀學習單，累積 15 張可申請閱讀小學士，累積至 50 張可申請閱讀小碩士，100 張可申請閱讀小博士，150 張即可申請榮譽小博士的殊榮。
6	「民安愛閱」借閱排行榜	每月初公告各年級借書排行前三名，期末頒發各年級學期借書排行前三名學生獎狀。
7	愛閱·愛分享	<p>「愛閱·愛分享」是教務處在本學期為強化學生口語表達能力所推行的閱讀活動。</p> <p>結合本校閱讀護照、百書共讀及班級閱讀活動等閱讀活動，及藏書票獎勵機制，進一步結合好書推薦及其他圖書館閱讀推廣活動而設計。學生只要達成相關優良表現或其他閱讀優異表現經老師認可，即可獲得一張「愛閱·愛分享兌換單」。憑兌換單即可至圖書館參加抽抽樂活動，並依抽中號碼獲得對應的文具小禮物或藏書票一張。</p> <p>「愛閱·愛分享」兌換條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 撰寫「好書推薦單」，經圖書館認證入選。</li> <li>(2) 認真參與班級閱讀活動（含班級共讀、讀報活動及其他老師推行的班級閱讀活動等）三次，經老師認證。</li> <li>(3) 閱讀書籍與他人分享，累積五本，經家人或老師認證。</li> <li>(4) 在公開場合發表讀書心得一次，經老師認證。</li> <li>(5) 其他值得鼓勵的閱讀相關優異表現，經老師認證。</li> </ol>

# 發展多元智慧 悠遊友善校園

學務主任 劉美玲

敬愛的新生家長們：

歡迎您和您的寶貝成為民安大家庭的一員。學務處依學校願景：健康、力行、超越來規劃各項學習活動，藉以落實生活教育、深耕品德教育；舉凡民主法治教育的推廣、校園安全與環境衛生的強化維護以及多元社團的設立均有助於學生鍛鍊強健體魄。未來，期盼孩子在親師合作引導下，成為能實踐品德、自律管理、珍視生命，具有適應未來環境能力的國家未來主人翁。

在孩子邁出成長步伐、學習獨立初始，老師們扮演著關鍵角色，而您的肯定與用心更是親師合作的重要基石。建議您隨時與老師保持聯繫，並主動向老師告知孩子個別的生活習性或身心狀況，支持與瞭解老師的合理管教方式，一起協助孩子們養成良好生活習慣。

請您信任老師，相信每一顆種子在你我的愛心、耐心灌溉下，天賦自由，快樂學習。謹祝

平安喜樂

## 【標準著服裝 名牌在上方】

1. 請留心孩子的服裝儀容，制服、運動服的左側校徽上方均應縫上固定式名牌，著便服時請佩戴活動式名牌；除了方便識別班級外，遺失後也較容易尋回。
2. 週一至週五穿著服裝建議如下（以全班統一為原則）

星期	一	二	三	四	五
說明	制服、運動服	制服、運動服	便服	制服、運動服	制服、運動服

3. 服裝穿著以班級統一為原則（通常依課表而定），若天候變化較大，家長、導師可視當時天氣狀況斟酌調整，增加運動服外套或制服外套，以維護學生的健康與安全為優先考量。



## 【上放學路隊 安全平安歸】

1. 上學時段：上午 07:20 ~ 07:50，請勿過早或遲到。
2. 放學時段：

星期	一	二	三	四	五
中午放學時段 12:00 ~ 12:15	低年級		全校放學	低年級	低中年級
下午放學時段 16:00 ~ 16:15	中高年級	全校放學		中高年級	高年級

3. 為保障全校師生上、放學安全，無通行證之人員請勿進入校園。通行證僅開放給有特殊需求的學生申請（請備妥相關證件至學務處生教組申請，審核通過後核發）。
4. 放學路隊、家長接送區規劃：
  - \* 陸橋路隊：一律行走陸橋，請家長於陸橋下兩處出口等候。
  - \* 健康門路隊：上、放學皆有導護志工或導護老師引導學生安全過馬路。
  - \* 超越門路隊：有寬敞安全的接送區。
  - \* 安親班也在校園內集結完畢後統一帶離學校。

### 5. 不逆向、不臨停紅線、不違規迴轉保平安

- (1) 由於上放學車流量大，因此必須共同遵守交通安全規則，不逆向、不臨停紅線、不違規迴轉跨越雙黃線。
- (2) 因本校健康門近學校側均為紅線禁停，請家長利用民安路與民安西路口「允許機車紅燈右轉單行道」標誌，改至本校正門接送。
- (3) 為方便家長安全接送學童，本校正門前左側單行道汽車停車位已改設為時段禁停，供家長汽車接送。
- (4) 超越門左側有寬敞安全的機車接送區，請家長善用。

請提醒孩子記住自己的路隊名稱及與接送者約定好的碰面地點。（建議家長利用時間親自帶孩子走過上放學路線，並指導孩子注意交通與相關安全事項。）

「家長接送區」規劃於民安路人行道上，提醒家長勿讓孩子在校門正門口上下車、鼓勵走路上學、勿穿越馬路、勿逆轉停車及紅線停車以免發生危險，在上放學路途中安排多處導護志工共同維護學童行的安全，請家長放心。

※ 依警察局公告本校大門與健康門為警方加強取締路段，煩請家長配合實施。

### 【門禁有把關 師生保平安】

1. 上課期間，若有急用品要送交孩子，請在物品外註明年級、班級、姓名，送至警衛室。（請讓孩子養成自己整理書包的習慣，拒當直昇機父母，才能放手讓孩子養成自我負責的好習慣。）
2. 若有事須與老師會談，請事先約好時間，避免在上課時間佔用師生上課，影響其他學生受教權益。
3. 進入校園者，請攜帶身分證件在警衛室登記，完成換證後才能進入。

### 【生活有紀律 品德好教育】

1. 請指導孩子養成不亂丟垃圾，物品使用後歸位，走廊、樓梯不奔跑，上廁所 隨手關門，見人要打招呼問候等基本禮貌與良好生活習慣，並遵守團體紀律，學會尊重自己與他人。
2. 孩子的學用品（書籍、作業簿本、便當盒、帽子、水壺等），請寫妥班級姓名，當不慎遺失時，被拾獲送至學務處後，才利於招領。
3. 推動日行一善活動，培養兒童助人行善、品德自律的行動，激發兒童楷模學習、向上向善的態度。

### 【榮譽在我心 藏集民安星】

學生良好行為的形塑有賴於行為者內控與外控的交互作用產生，所以從行為主義的觀點，藉由外部的獎勵來強化內在的認知，進而成為人格的一部分，此乃教育的最高宗旨。

學生獎勵是指為了表彰學生優良行為、激勵其他學生仿效、充分調動和激發學生積極和善良的本性，依照一定約定的條件和程序，對為家庭、學校和個人做出貢獻或者足為他人楷模行為者的學生個人和組織，給予物質的或者精神的獎賞行為。

對讀書、做人及與人相處各方面有優良表現的兒童，予以精神或物質上的獎賞，可使兒童感到愉快而引起自動向善的動機和優良的品性，進而保持其善良的行為。同時也對於周遭的同學產生示範的作用，讓其他人也出現類似的善良行為，具有見賢思齊的效果。在訓練過程中，藉「增強物」來加強某一所希望的行為傾向，稱為正增強，或通稱為獎勵。

設計榮譽制度，並結合校內各項活動推動獎勵措施，如：

1. 榮譽制度：設計榮譽藏書票，集滿 72 張藏書票另頒發「民安之星」榮譽狀，集滿三次（含）以上，畢業頒發民安之星獎座。
2. 路隊好讚計畫：優良路隊當場核發「路隊好讚卡」，每月核算，以班級為單位頒發獎狀及錦旗。
3. 服務學習計畫：每生服務時數經學務處覆核後頒發獎狀。

4. 民安愛閱計畫：以學期為單位，依本校圖書管理系統登錄之學生借閱量統計為依據頒贈獎狀及禮券。
3. 閱讀護照計畫：依閱讀學習單數量核發閱讀小學士、閱讀小碩士、閱讀小博士及榮譽小博士獎狀、藏書票及禮券。
4. 寒暑假作業成果展實施計畫：符應學校願景，由學年教師、處室主任及校長分別評選「健康、力行、超越」獎項，並頒發獎狀及禮券。
5. 模範生表揚實施計畫：各班級推選一位模範生，公佈優良事蹟及相片於穿堂公佈欄上，以作為學生之楷模，並於兒童節頒發獎狀。
6. 整潔競賽實施計畫：每月統計各學年掃區整潔維護表現優良前 4 名，頒發獎狀及 Wii 遊戲兌換卷。
7. 推展服務學習，設立多元服務方式，提供多元的選擇，讓不同背景學生都能有機會運用自己的能力，以學習為基礎，讓學生在服務實作中應用習得知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。

### 【多元性社團 邀您來成團】

學校於課後時間實施團體性、系統性之活動課程，課程豐富多元，讓學生多元藝能學習、開展學童潛能與天賦。相關開課訊息可上學校網站或學務處查詢。

### 【親師保聯繫 溝通無距離】

1. 每個班級都會建立「緊急聯絡簿」或「通訊錄」，請詳細提供白天能與父母聯絡到的居家、辦公室及手機等電話號碼，以便緊急事故發生時，能在第一時間內與家長取得聯繫。
2. 若非特殊狀況，屬日常事項聯繫（如請事假、繳費等），請多利用聯絡簿與導師溝通，讓孩子知道親師互動良好。
3. 孩子要從家庭生活過渡到學校按表操課的團體生活，生活教育的自我管理與團體生活中的紀律要求，對親師生來說都是極大的挑戰，請信任導師，並主動與導師保持聯繫；若有任何想法，請先和導師溝通，多些瞭解，多點體諒，才能合作愉快，共創親師生三贏！

### 【在校吃午餐 營養又健康】

1. 學校提供團膳用餐，每餐 48 元，採自由參加，於每學期註冊時依用餐餐數一併繳費。
2. 自送便當者請於便當外袋上寫妥班級、姓名，並於 11:45 後置於警衛室內側的置物架上。
3. 學校另有蒸飯室供自帶便當者使用（高溫危險！請務必綁好提帶並寫上班級姓名，以免拿錯。）



## 【預防做得好 健康沒煩惱】

### 1. 預防接種：

因衛生單位已取消至校園全面性施打新生疫苗，故請家長將預防接種紀錄影印本於 9/2(五) 前交給導師。

### 2. 視力檢查：

視力篩檢結果，若有視力不良情形將通知家長，並請家長協助帶孩子到合格醫療院所接受複檢，並交回復檢單。隨著時代的變遷，3C 產品的氾濫，造成學童視力不良情形日趨嚴重，提醒家長配合學校政策，在家協助指導孩子實施 85210 原則：

8: 每天睡滿 8 小時

5: 天天 5 蔬果

2: 四電少於 2( 電視、電腦、電動、手機 )

1: 半年到眼科診所檢查 1 次

0: 遵守 3010 原則 ( 用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘 )，下課走出教室。

### 3. 口腔保健：

為預防齲齒並維持口腔衛生，學校規定每餐餐後潔牙，且每週二使用含氟濃度 900ppm 之含氟漱口水 10cc( 約可降低 20-35% 齲齒 )，欲參加含氟漱口者，請將同意書於 9/2(五) 前交給導師。

如何有效預防齲齒及提高齲齒之治療率，實為當務之急。乳牙萌發後若未適當照顧很快就會造成蛀牙，且會一直延續到成年，而蛀牙也是 35 歲以前牙齒喪失最首要的原因。維持良好的口腔衛生習慣就可減少齲齒的衛生，世界衛生組織 2010 年口腔健康指標希望 12 歲學童齲齒小於 2 顆，根據統計 12 歲兒童離目標仍有差距。

(1) 均衡的飲食，避免黏滯性高、含糖及精製的食物。一般來說，黏滯性高、含糖及精製的糕餅類，是容易造成蛀牙的食物。正確的飲食習慣，適當地攝取均衡的營養，多吃蔬菜水果，多喝牛奶，少吃黏性太強的糖果。

(2) 養成潔牙的好習慣。餐後潔牙在齲齒防治中是最重要的，我們如果能在細菌發酵產生酸性物質，口腔環境酸鹼值下降至會開始去礦化之前，就將這些殘渣及牙菌斑去除，自然可阻斷去礦化的發生，也就不會產生齲齒。徹底清潔牙齒必須“面面俱到”，除了正確刷牙外，牙齒間的鄰接面，必須用牙線才能將食物殘渣徹底清除，並養成飯後及睡前潔牙的良好口腔衛生習慣。

#### 4. 校園傳染病：

學校傳染病管制目的不僅在遏止傳染病的流行，還有教育之意義存在。「學校衛生法」第十三條「學校發現學生或教職員工罹患傳染病時，應會同衛生、環境保護機關做好防疫及監控措施；必要時，得禁止到校。為遏止學校傳染病蔓延，各級主管機關得命其停課」；學校衛生法施行細則第 9 條第一款「傳染病發生或有發生之虞時，學校應配合各級衛生主管機關或醫療機構，辦理傳染病通報、調查學生及教職員工出（缺）席狀況、罹病及接受治療情形，並進行環境消毒，改進衛生設備或配合採取隔離檢疫措施，以防止傳染病蔓延。」

常見校園傳染病如下：腸病毒、流行性感冒、病毒性腸胃炎（諾羅病毒、輪狀病毒）、水痘、急性出血性結膜炎（紅眼症）、頭蝨、疥瘡……等，如經醫師確診為傳染病，請務必通知老師，並配合健康中心做傳染病通報。提醒家長若您的孩子有發燒、嘔吐等身體不適症狀，請儘早就醫並在家休息做好個人衛生管理，養成勤洗手的好習慣是預防傳染病最有效的方法。

#### 5. 書包減重：書包輕一點 健康多一點

根據醫學報導，學齡期的學童正處於骨骼生長階段，女孩 10 到 12 歲開始快速成長，16 歲左右遲滯下來；男孩在 12 到 14 歲開始快速成長，18 歲左右遲滯下來。這段時間骨骼可塑性大，再加上肌肉承重力、耐力不足，此時若有不正常的外力介入，例如：不良的背書包方式、書包超重…等，都可能影響脊柱的發展，嚴重的話還會造成脊柱側彎和肌肉、韌帶拉傷。

根據台大醫學院黃伯超教授提供的奧地利文獻資料，小孩如果背書包 15 分鐘，書包重量應以體重的 12.5%（即 1/8）為上限；更有文獻指出不得超過體重的 10%。即體重二十公斤的小學一年級學生書包重量應少於 2.5 公斤；體重四十公斤的小學六年級學生書包重量應少於 5 公斤，否則就是超重，將會影響脊柱生長發育。除此之外，身體左右對稱也很重要，所以建議採用雙肩背負書包，重量應接近骨盆，緊貼腰背，肩帶加寬以減少對上背肌肉的壓迫。

總而言之，背書包及選用書包要注意下列事項：

- (1) 書包重量〈含手提所有物品〉不超過體重 8 分之 1。
- (2) 書包應雙肩背負，肩帶要寬。
- (3) 空書包宜量輕、材質佳。
- (4) 背書包重量宜緊貼腰背。
- (5) 每日整理書包，謹攜帶所需。
- (6) 上安親班物品不要代置學校。
- (7) 不要使用拖式書包。（應考慮孩子上、下樓梯及下雨時之不便性。）
- (8) 帶空水壺到校取飲水。

讓我們共同維護孩子骨骼之正常發展，並培養良好的體態，減輕孩子課業壓力，促進身體健康及快樂學習。

#### 6. 平安保險：

學生意外門診或住院、疾病住院、傷殘、死亡時可申請理賠，但請檢附收據、診斷書，並填妥學生團體保險理賠申請書，將資料送健康中心辦理。

### 7. 緊急事故處理：

意外事故發生時，為減輕學生意外事故傷害的程度或病情，將於第一時間聯繫家長並送醫（緊急聯絡電話一定要正確告知導師），必要時由校方送醫。

### 【請假有專線 撥打真方便】

1. 學生有事請假不能來上課，請家長事先利用聯絡簿告知導師。
2. 學生臨時有急事或生病時：請撥**導師手機**，讓老師即時掌握學生行蹤；或撥請假專線：

2205-6777 轉 19，服務時間為每天 07:30 ~ 08:30。

3. 若有事項需要行政團隊服務，請不吝賜教，  
學務處電話 2205-6777 分機 17、18、26

# 營造優質的學習環境 有效支援教學與行政

總務主任 鄭志平

## 壹、營造優質的學習環境 建構校園藝術角



## 貳、總務處與學生事務相關工作

- 一、綜理校園工程、勞務及財務採購及修繕事宜
- 二、各項設備器材、電梯、電器及飲水設備定期檢修。
- 三、定期修剪樹木，種花蒔草，綠化美化校園。
- 四、學生註冊繳費事宜。
- 五、協助家長會工作事宜。

## 參、總務處暑假完成工作

- 一、飲用水安全檢核及更換濾心
- 二、校園一樓平面、水溝、地下室及廁所消毒
- 三、電梯安全檢修
- 四、全校蓄水池及水塔清洗
- 五、高低壓電氣設備維護
- 六、校園建物及運動遊戲器材自主檢查
- 七、全校各項設備及器材檢修
- 八、群育至善樓(中年級)電風扇清理
- 九、校園花草樹木修剪
- 十、幼兒園階梯修繕工程
- 十一、校園地坪及洗手台改善工程
- 十二、群育樓橫樑油漆工程
- 十三、資料室氣密櫃工程
- 十四、操場鋪面改善工程(施工中, 9/18完工)

## 肆、常見問與答

### 一、註冊事宜：

(一) 本學期註冊單發下前會先由導師確認，如有特殊身分須減免者可先跟導師說明或提出，總務處將於將於開學後第 2~3 週發下，繳費方式有以下幾種方式：

1. 超商(統一、全家、OK、萊爾富)：手續費 6 元
2. 台灣銀行：手續費 6 元
3. 玉山銀行各分行櫃檯及信用卡 33 家等免手續費

(二) 如發現發下的註冊單金額有誤

1. 教科書如需減免，但未減免，要先確定身分，如有低收等身分者，與教務處註冊組確定身分資料，再到總務處出納組進行改單。
2. 午餐不在校用餐，但午餐費仍有列出，請至總務處出納組改單，另本校於忠孝樓 1 樓 110 教室設有蒸飯箱且不收取任何費用，每日於第二大節天下課統一時開放放入，歡迎使用。
3. 家長會費繳交：已在校就讀本校的兄弟姐妹排行最小者繳交，一戶一學期繳交一次。
4. 本校於註冊繳費期間發下之繳費單共有 2 張，其中有 1 張為合作社代辦費，如有相關問題請洽本校合作社，聯絡電話：22056777 分機 20。

## 二、教室內或校園內設備損壞：

- (一) 教室桌椅搖動，助理會安排開學第二週前往各班檢修。
- (二) 或請與導師聯繫，由導師上網填報維修或直接至總務處事務組登記，總務處事務組會知會助理們前往檢修。

## 三、學生飲水：

學生自備水壺或環保杯，本校共有 33 台飲水機，其中群育樓二樓以上共有 4 處飲水設備，學生可自行裝用。飲水系統定時檢驗、專人保養維護，符合飲水水質檢驗標準值。

## 四、總務處各處組聯絡電話 2205-6777

- (一) 總務主任 分機 23
- (二) 事務組長 分機 25
- (三) 出納組長 分機 29
- (四) 文書組長 分機 25
- (五) 幹事 分機 29
- (六) 總機 分機 19
- (七) 警衛室 分機 32

## 伍、重點宣導工作

- 一、校園開放運動時間：週一 ~ 週五：05:30 ~ 07:00，18:00 ~ 21:00。
- 二、門禁管理規範：以維護學生安全為主要目標。
  - (一) 訪客登記：家長與訪客務必經由警衛換證，雖有不便，卻是安全的保障。
  - (二) 如遇學生請假，須經導師填寫『外出同意單』並且家長簽名後，警衛先生一律依外出同意單放行離校，為了安全，請家長務必到校接回學童。
  - (三) 車輛管制：如非特殊需求，家長的汽機車、腳踏車禁入校園。
  - (四) 放學時間，配合學務處路隊行走天橋，實施門禁，除持有特殊需求識別證者方能通行警衛室旁門口，請家長務必配合。

※ 若因學生有特殊需求，可依程序申請本校長期（3 天以上）識別證，識別證對象暨窗口如下（所有識別證均需每學年度更換）。

1. 特教班及資源班→輔導室(藍色識別證)。
2. 本校附設幼兒園學生之家長→民安附幼(綠色識別證)。
3. 癲癇、血友病等特殊疾病→學務處(粉紅色識別證)。
4. 短期識別證者(紅色識別證):
  - 4-1 特殊需求(如行動不便者)→學務處(請逕洽各班導師,由各班導師轉學務處專案辦理)。
  - 4-2 新生入學家長→教務處。

## 陸、踴躍參與家長會

民安國小家長會,與學校行政團隊、教師會、志工隊等組織互動下積極參與並協助學校多項事務。我們誠摯的希望有理想、具有教育熱忱及願意付出心力的新生家長亦能踴躍加入家長會,共同維護家長參與教育事務權利、保障學生學習與受教育權、增進家長與學校聯繫,達到共謀優質教育環境目的一同努力。

總務處以營造友善校園的學習環境為目標,多年來獲得本校家長和同仁們的付出與支持,在此先向所有相關人員致上謝意!本校校舍歷史悠久,近年來除積極爭取校舍整建外,仍會繼續爭取各項設備環境的改善經費希望能營造優質的學習環境。

然問題的解決需要經費、時間、人力,常不是短時間可以完全解決,請給總務處足夠的時間來努力,又總務工作繁雜,百密偶有一疏,請給總務處同仁指導與鼓勵,還請家長們多體諒與提供協助,謝謝!





新北市新莊區民安國民小學

MIN-AN ELEMENTARY SCHOOL OF NEW TAIPEI CITY

校址：242新北市新莊區民安路261號

TEL：02-22056777

FAX：02-22030271